

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ - ΤΑΚΗΣ ΖΕΝΕΤΟΣ - 0551830

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 28/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1ο Γε.Λ. Αγ. Δημητρίου "Τάκης Ζενέτος" είναι ένα σχολείο, το οποίο χωρίς υπερβολή υπερέχει όλων των άλλων δημοσίων από πλευράς κτηριακών εγκαταστάσεων, υποδομής. Δεν είναι ασφαλώς τυχαίο ότι κάθε χρόνο Έλληνες και ξένοι φοιτητές της αρχιτεκτονικής επισκέπτονται το σχολείο για να το μελετήσουν. Πολλά όμως απομένουν να γίνουν: Το κτήριο είναι μεγάλο, το ίδιο και ο ελεύθερος χώρος που το περιβάλλει (συνολικά 12 στρέμματα) και γι' αυτό χρειάζεται διαρκή φροντίδα και συντήρηση. Τα δύο κλειστά γυμναστήρια του Λυκείου πρέπει να απελευθερωθούν από τα άχρηστα αντικείμενα και να καθαριστούν, ώστε να αποδοθούν στους αθλουμένους. Στην κυκλική αυλή του σχολείου έχουν φωλιάσει περιστέρια με αποτέλεσμα να εγκυμονούνται κίνδυνοι υγειονομικής φύσεως. Στις αίθουσες διδασκαλίας χρειάζεται να τοποθετηθούν κλιματιστικά μηχανήματα χωρίς όμως παράλληλα να τοποθετηθούν εξωτερικά κουτιά που θα προσβάλουν την αισθητική του κτηρίου. Χέρσα παρτέρια που βρίσκονται στην περίμετρο του συγκροτήματος χρειάζεται να φυτευτούν και να εφοδιαστούν με αυτόματο πότισμα. Τα γκράφιτι που έχουν γραφτεί με σπρέι στους τοίχους πρέπει να σβηστούν, γιατί ασχημίζουν τον χώρο και προκαλούν κακή εντύπωση στους ξένους καθηγητές και φοιτητές της αρχιτεκτονικής οι οποίοι, όπως προαναφέρθηκε, επισκέπτονται κατά καιρούς το σχολείο για να το μελετήσουν. Για όλα αυτά έχουν γίνει οι απαραίτητες ενέργειες από πλευράς διευθύνσεως. Ευελπιστούμε ότι με τη συνεργασία του δήμου και του τμήματος αρχιτεκτόνων του Ε.Μ.Π. κατά το προσεχές σχολικό έτος όλα αυτά τα προβλήματα θα έχουν επιλυθεί και ότι το σχολικό συγκρότημα "Τάκης Ζενέτος" θα είναι σε ακόμη μεγαλύτερο βαθμό απ' ό,τι τώρα ένα πραγματικό κόσμημα για την περιοχή.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το ποσοστό συμμετοχής των γονέων στη δράση (1) ήταν μεγάλο.

Σημεία προς βελτίωση

Το ποσοστό συμμετοχής στις δράσεις (2) και (3) ήταν μικρό.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Δόθηκε η ευκαιρία σε μαθητές/-τριες του σχολείου να αναπτύξουν και άλλες δεξιότητες πέραν των επιδιωκόμενων υπό του εκπαιδευτικού συστήματος. η συμμετοχή τους ήταν δημιουργική, εθελοντική και συνεργατική.

Σημεία προς βελτίωση

Ο δήμος αργοπορεί - κωλυσιεργεί στο ζήτημα του σβησίματος των γκράφιτι, της αποκομιδής ακρήστων υλικών, της απολυμάνσεως παράπλευρων χώρων των κλειστών γυμναστηρίων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Ο προγραμματισμός των επιμορφωτικών δράσεων θα γίνει με τη νέα σχολική χρονιά σε πιο συστηματική βάση.

Σημεία προς βελτίωση

Οι εκπαιδευτικοί θα πρέπει από την αρχή της χρονιάς να δηλώσουν εάν ενδιαφέρονται να παρακολουθήσουν επιμορφωτικά σεμινάρια και ποια.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

4

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Οι διδάσκοντες έκαναν ό,τι μπορούσαν ώστε παραλλήλως και επιπροσθέτως των εκπαιδευτικών και διοικητικών τους καθηκόντων να παρουσιάσουν έργο και στο επίπεδο των σχολικών δράσεων και προγραμμάτων. Η κτηθείσα πείρα θα αξιοποιηθεί κατά την προσεχή σχολική χρονιά, ώστε να επιτευχθούν ακόμη καλύτερα αποτελέσματα.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Οι ποικίλες δράσεις που αναπτύχθηκαν κατά το σχολικό έτος 2023-4 δημιούργησαν εξαιρετική εντύπωση στην τοπική κοινωνία του Αγ. Δημητρίου η οποία αναμένεται να αναπτυχθεί στο μέλλον έτι περαιτέρω.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η νέα δημοτική αρχή ως εκ της απειρίας της δεν υπήρξε αρκούντως αποτελεσματική κατά τη συνεργασία της με το σχολείο.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**Θέμα 1****Άξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Ο διευθυντής του σχολείου Π.-Φ. Σκαλτσογιάννης προτείνει να διεξαγάγει ο ίδιος κατά την προσεχή σχολική χρονιά 2024-2025 τα ακόλουθα επιμορφωτικά σεμινάρια τα οποία απευθύνονται προς τους διδάσκοντες στο σχολείο αλλά και προς πάντα ενδιαφερόμενο: 1) Τι είναι φιλοσοφία; 2) Εισαγωγή στη φιλοσοφία της τέχνης 3) Σωκράτης Σωφρονίσκου Αλωπεκήθεν: Μια προσωπικότητα με διαχρονική αξία 4) Η διδασκαλία της ιστορίας μέσα από τις πηγές 5) Η Ελληνική επανάσταση (1821-1827) μέσα από τις πηγές 6) Ερρίκος Σλήμαν: Σκαπανέας ή πλαστογράφος της αρχαιολογίας; 7) Δημιουργική γραφή 8) Μουσειακή αγωγή
