

# 1<sup>ο</sup> Γε.Λ. Αγ. Δημητρίου «Τάκης Ζενέτος» Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας

## 1. Προσέλευση - παραμονή στο σχολείο και αποχώρηση από αυτό.

Οι μαθητές/τριες προσέρχονται στο σχολείο πριν από την έναρξη των μαθημάτων, ώστε να παρίστανται στην πρωινή συγκέντρωση- προσευχή. Όσοι/ες προσέρχονται με καθυστέρηση, παραμένουν στη στρογγυλή αυλή του σχολείου και εισέρχονται στην τάξη τους μετά την ολοκλήρωση της διδακτικής ώρας. Η καθυστερημένη προσέλευση μαθητή/τριας μετά την είσοδο του/της εκπαιδευτικού στην αίθουσα θεωρείται απουσία.

Οι μαθητές/τριες δεν επιτρέπεται να αποχωρήσουν από το σχολείο πριν από τη λήξη των μαθημάτων χωρίς άδεια. Αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια), ενημερώνεται ο/η γονέας/κηδεμόνας ο ασκών την επιμέλεια και εφόσον συναινεί, επιδίδεται στον αποχωρούντα μαθητή από τον δ/ντή ή τους υποδ/ντές γραπτή άδεια εξόδου, την οποία εκείνος πριν αποχωρήσει παραδίδει στον απουσιολόγο του τμήματος. Η γραπτή αυτή άδεια συρράπτεται από τον απουσιολόγο στο ημερήσιο στέλεχος του απουσιολογίου στο τέλος του διδακτικού ωραρίου.

## 2. Συμπεριφορά μαθητών/τριών - παιδαγωγικός έλεγχος

Αποκλίσεις των μαθητών/τριών από τη δημοκρατική συμπεριφορά, τους κανόνες του σχολείου, τους όρους της ισότιμης συμμετοχής στη ζωή του σχολείου, από τον οφειλόμενο σεβασμό στον/στην εκπαιδευτικό, στον/στην συμμαθητή/τρια, στη σχολική περιουσία, θεωρούνται σχολικά παραπτώματα. Ειδικότερα δεν επιτρέπεται στο χώρο του σχολείου το κάπνισμα, η κατανάλωση καφέδων, ενεργειακών ποτών όπως και η χρήση κινητών τηλεφώνων, τα οποία πρέπει να βρίσκονται απενεργοποιημένα μέσα στις σχολικές τσάντες των μαθητών/-τριών. Χρήση κινητού τηλεφώνου μπορεί να γίνει μόνο μετά από άδεια της διευθύνσεως του σχολείου και των εφημερευόντων καθηγητών. Τα σχολικά παραπτώματα αντιμετωπίζονται από το σχολείο σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

## 3. Πρόληψη φαινομένων βίας και σχολικού εκφοβισμού

Η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος αποτελεί σημαντικό παράγοντα της διαδικασίας πρόληψης ή/και αντιμετώπισης φαινομένων βίας, παρενόχλησης, εξαναγκασμού και σχολικού εκφοβισμού. Χαρακτηριστικά του θετικού και υγιούς σχολικού κλίματος είναι ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή της διαφορετικότητας, η προώθηση της συνεργασίας με φορείς, η συνεργασία του σχολείου με την οικογένεια.

#### **4. Σχολικές εκδηλώσεις - δραστηριότητες**

Το σχολείο οργανώνει μία σειρά εκδηλώσεων/δραστηριοτήτων που στόχο έχουν τη σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής, τον εμπλουτισμό των υπαρχουσών γνώσεων των μαθητών/τριών, την απόκτηση δεξιοτήτων ζωής και την ευαισθητοποίησή τους σε κοινωνικά θέματα. Οι ενδοσχολικές εκδηλώσεις, οι σχολικές δραστηριότητες και η συμμετοχή σε καινοτόμα σχολικά προγράμματα αποσκοπούν στην ανάδειξη των ικανοτήτων, των κλίσεων, των ενδιαφερόντων και των ταλέντων τους.

#### **5. Συνεργασία σχολείου - οικογένειας - συλλόγου γονέων/κηδεμόνων**

Το σχολείο βρίσκεται σε αγαστή συνεργασία με την οικογένεια του/της μαθητή/τριας, με τον σύλλογο γονέων/κηδεμόνων και φορείς, των οποίων όμως ο ρόλος είναι διακριτός. Κάθε φορά που δημιουργείται θέμα, το οποίο σχετίζεται με συγκεκριμένο/η μαθητή/τρια ενημερώνεται σχετικά κατά τις κείμενες διατάξεις ο γονέας/κηδεμόνας ο ασκών την επιμέλεια, ο οποίος θα πρέπει να συνεργαστεί με το σχολείο.

#### **6. Ποιότητα του σχολικού χώρου**

Οι μαθητές/τριες του σχολείου πρέπει να μη ρυπαίνουν το σχολείο, να συμβάλουν στη διατήρηση των κτιρίων, των αιθουσών, των εργαστηρίων, των παραρτημάτων καθώς και του αύλειου χώρου του σχολείου σε καλή κατάσταση. Φθορές, ζημιές και κακή χρήση της περιουσίας του σχολείου αποδυναμώνουν τις εκπαιδευτικές δυνατότητες. Στις περιπτώσεις εκείνες, όπου αποδεδειγμένα η φθορά/καταστροφή, μερική ή ολική σχολικών κτιρίων, χώρων και παραρτημάτων αυτών, καθώς και της υλικοτεχνικής υποδομής και του εξοπλισμού εντός αυτών αποδίδεται σε συγκεκριμένο/η μαθητή/τρια, ο/η τελευταίος/α ελέγχεται για τη συμπεριφορά αυτή και η δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει τον γονέα/κηδεμόνα του/της ή τον/την ίδιο/ίδια, αν είναι ενήλικος/η.

#### **7. Ανατροφοδότηση - προτάσεις βελτίωσης**

Ο εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα, μέσω της προβλεπόμενης από τον νόμο συμμετοχικής διαδικασίας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας έτσι ώστε να συμπεριλαμβάνει νέες νομοθετικές ρυθμίσεις, να ανταποκρίνεται στις αλλαγές των συνθηκών λειτουργίας του σχολείου και τις κατά καιρούς αποφάσεις των αρμόδιων συλλογικών οργάνων του. Η τήρησή του από τους/τις μαθητές/τριες, τους/τις εκπαιδευτικούς και τους γονείς/κηδεμόνες τους ασκούντες την επιμέλεια με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους, ώστε να έχει πληρότητα, γενική αποδοχή και εφαρμογή αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του σχολείου. Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τον/τη διευθυντή/ντρια του σχολείου και τον σύλλογο διδασκόντων/ουσών, καθώς και από τον/τη σύμβουλο εκπαίδευσης παιδαγωγικής ευθύνης, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την εκπαιδευτική νομοθεσία σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας. Ο εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας ισχύει μέχρι την έγκριση νεότερου.